

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
10 -11 КЛАСС.**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ.

Максимальный балл – 100.

Задание № 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, **максимальный балл – 4**).

1.1	1.2	1.3	1.4
1	4	2	1

Задание № 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое правильный ответ, **максимальный балл – 8**).

2.1	2.2	2.3	2.4
256	146	256	356

Задание № 3. Исторические задачи. (7 баллов)

3.1.

(а) Ответ на вопрос	Для того, чтобы замостить мостовых. Их сильно не хватало. (1 балл)
(б) Ответ на вопрос	Так как это приморская низина, то состав горных пород - осадочный: речные и морские наносы. Следовательно, магматических твёрдых, устойчивых пород там в верхнем слое горных пород было мало (2 балла)

3.2.

Решение и ответ	$1.9 \cdot 150 = 285$ верст (3 балла) $285 \cdot 1.066 = 303$ км. Ответ: 303 км.
------------------------	---

Современное название города: **Хельсинки (1 балл)**

Задание № 4. При подготовке к печати книги о самых известных военных сражениях произошёл технический сбой, и некоторая информация стёрлась. (1 балл за каждый правильный ответ+ 1 балл за полностью заполненную таблицу, **максимальный балл - 13 баллов**)

Воюющие стороны	Год сражения	Под каким названием в истории	Территория какого современного государства	В какое море идёт речной сток с этой местности
	1815		Бельгия	
Монголы и русские / половцы			Украина	
	1942-1943	Сталинградская битва	Россия	
		Ледовое побоище		Балтийское море
		Полтавская битва	Украина	Чёрное

Задание № 5. Рассмотрите изображение и выполните задания. (Максимальный балл за все задание - 6)

5.1. Назовите автора картины, ее название и время создания (век). (За каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальный балл – 3.)**

Ответ:

Автор	Название произведения	Время создания
В.Суриков	«Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»	19 век

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (за 3 правильных ответа – 3 балла, если одна ошибка – 2 балла, две ошибки – 1 балл, другой вариант ответа– 0 баллов) – **всего 3 балла.**

Ответ: **124**

Задание № 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, **максимальный балл за все задание – 8 баллов).**

6.1	6.2	6.3	6.4
53241	31245	54123	23451

Задание № 7. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, **максимальный балл за все задание – 9).**

Ответ:

№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1	Родимцев Александр Ильич	Оборона Сталинграда	1942-1943 гг.
2	Рычков Петр Иванович	Создание труда «Топографии Оренбургская»	1752-1755 гг.
3	Даль Владимир Иванович	«Толковый словарь живого великорусского языка»	1863-1866 гг.

Задание № 8. Внимательно изучите карту и выполните задание (**максимальный балл за все задание –7 баллов).**

Элементы ответа	
(а) Каково общее название данных объектов, активно использовавшихся в XVI-XVII вв.?	Засечные черты / засека; Змиевы валы в Киевской Руси (1 балл за любой вариант ответа)
(б) Какой материал использовался при сооружении данных объектов?	Использовались брёвна, которые подсекали и делали завалы из деревьев (1 балл)
(в) Какие природные объекты становились частью этих линейных объектов?	Междуречья, холмы, возвышенности, долины рек, ручьев, озёра (2 балла, если названы два объекта из этого перечня)
(г) Границу между какими природными зонами фактически отображали эти сооружения?	Степь и лесостепь/лесная зона/зона широколиственных лесов (2 балла, если названы две природные зоны)

(д)Что в XVII-XVIII вв. сделало известным поселение, которое отмечено на фрагменте карты?	Ярмарка (1 балл)
---	------------------

Задание № 9. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, создание которых относится ко второй половине XIX века. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора.

(За каждый правильно названный элемент – 1 балл. **Максимальный балл - 12 баллов**).

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор
2	Исаакиевский собор	О. Монферран
4	«Богатыри»	В. Васнецов
5	«Утро стрелецкой казни»	В. Суриков
9	Исторический музей	В. Шервуд, А. Семенов

10. Эссе. (Максимальный балл - 26).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе (0-3 балла);
2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии (0-3 балла);
3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов (10 баллов);
4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) (0-3 балла);
5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения (0-2 балла);
6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения (0-5 баллов).

Темы эссе.

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).
2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).
3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).
4. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (т.е. Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
5. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
6. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)
7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М. Хастингс).
8. Несмотря на тяжелейшее поражение, Красная Армия и военно-морской флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб..., после окончания приграничных сражений

немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).